

Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



Regione Siciliana

C.D. – "DON L. MILANI"–RANDAZZO **Prot. 0004344 del 25/05/2019** B–28 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-889 - CUP: F27I17000610006

OGGETTO: RECLUTAMENTO REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE "AVVISO PUBBLICO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE", A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-889 - CUP: F27I17000610006

PROCEDURA RISERVATA AL PERSONALE INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTOil Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

E-mail: ctee073005@istruzione.it PEC: ctee073005@pec.istruzione.it Sito: www.cdrandazzo.edu.it

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



VISTOil Regolamento d'Istituto per l'attività negozialeprot. 1892/B15 del 27 febbraio 2019, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 109 del 26 febbraio 2019, che regolamenta il reclutamento degli esperti esterni

VISTO il Programma Annuale approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 18 di giorno 29 dicembre 2017;

VISTOl'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2018/19 approvato con delibera del Collegio dei Docenti n° 63 del 30 ottobre 2018 e dal Consiglio di Circolo con delibera n° 83 del 30 ottobre 2018

VISTOil Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2019/22 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 78 di giorno 10/12/2018 e dal Consiglio di Circolo con delibera n. 91 di giorno 11/12/2018

VISTO l'Avviso pubblico MIUR per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativaprot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017

VISTA l'approvazione e la pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. prot. 25954 del 26 settembre 2018

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/28252 del 30 ottobre 2018

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" pubblicate nel sito dei Fondi Strutturali con prot. AOODGEFID\n. 1498 del 09 febbraio 2018

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione del referente interno per la valutazione

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale sono stati approvati i criteri per il reclutamento del referente interno per la valutazione

VISTA la necessità di individuare n. 1 REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE per i moduli del Progetto "CITTADINI DIGITALI" Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-889

DETERMINA

ART. 1 OGGETTO

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula* per il <u>reclutamento di n. 1 REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE per il Progetto</u> "CITTADINI DIGITALI" Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-889

ART. 2 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Il Progetto è articolato in 5 moduli di 30 ore che si svolgeranno in orario extracurriculare:

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



- 2 moduli di pensiero computazionale e creatività digitale per gli alunni del Plesso Via Vittorio Veneto
- 1 modulo di pensiero computazionale e creatività digitale per gli alunni del Plesso Crocitta
- 1 modulo di cittadinanza digitale per gli alunni del Plesso Via Vittorio Veneto
- 1 modulo di cittadinanza digitale per gli alunni del Plesso

OBIETTIVI

- Educare ad un utilizzo attivo e consapevole del computer, per comprendere i processi e i concetti della logica sottostante
- Accostare i bambini ai principi della programmazione attraverso la dimensione ludica, l'esperienza e la costruzione personale, la pedagogia dell'errore, la non-direttività dell'insegnante
- Sviluppare capacità espressive, creatività e fantasia, attraverso la programmazione e la progettazione elettronica
- Sviluppare le competenze trasversali necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita
- Migliorare i processi di insegnamento e apprendimento delle materie scientifiche e informatiche e le competenze per la vita
- Usare in modo corretto e positivo le risorse della rete
- Conoscere i rischi di un uso distorto e improprio delle tecnologie
- Acquisire consapevolezza dei diritti e delle responsabilità in rete

ART. 3 TIPOLOGIA DEI MODULI E FIGURE RICHIESTE

Nell'anno scolastico 2018/19 saranno avviati probabilmente 2 moduli; gli altri 3 saranno avviati nel successivo anno scolastico.

Il Progetto prevede i seguenti moduli formativi:

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI

MODULO N.1 - TITOLO	TEMATICHE	DESTINATARI
CODING LAB	Sviluppo del pensiero computazionale e	Primaria Via Veneto
	della creatività digitale	
N. 1 TUTOR INTERNO da rej	perire tra il personale interno all'Istituto, ir	possesso dei requisiti
previsti, per un monte ore 30.	-	-

E-mail: ctee073005@istruzione.it PEC: ctee073005@istruzione.it PEC: ctee073005@istruzione.it Sito: www.cdrandazzo.edu.it

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



STRUTTURA

Modulo di 30 ore extracurriculari nel Plesso di Via Vittorio Veneto

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

- Educare a un utilizzo attivo e consapevole del computer per comprendere i processi e i concetti della logica sottostante;
- Sviluppare un diverso approccio al problem-solving attraverso il pensiero computazionale, avviando gli alunni verso l'astrazione e la ricerca di soluzioni alla complessità;
- Accostare i bambini ai principi della programmazione attraverso la dimensione ludica, l'esperienza e la costruzione personale, la pedagogia dell'errore, la non-direttività dell'insegnante.
- Stimolare la creatività;
- Sviluppare il pensiero logico e algoritmico
- Ricercare soluzioni ai problemi;
- Promuovere la lettura e la scrittura delle tecnologie;
- Favorire la collaborazione e la condivisione;
- Avviarsi al confronto costruttivo;
- Promuovere la consapevolezza del proprio comportamento.

COMPETENZE TRASVERSALI

Come spesso accade, al lavoro per obiettivi si affianca quello relativo alle competenze.

Durante le sessioni di lavoro la mobilitazione delle capacità logiche sarà necessaria nel formulare e applicare costrutti logici, nel consolidare la progettualità e il pensiero procedurale, nello sviluppare soluzioni ai percorsi. Anche la capacità di comprensione del testo verrà stimolata. Le parole chiave relative ai vari livelli guideranno il lettore attento verso la soluzione.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- Le attività del modulo favoriranno l'acquisizione delle competenze di cittadinanza:
- Imparare ad imparare: i bambini saranno messi di fronte a situazioni problematiche che dovrannorisolvere trovando soluzioni a partire dalle loro conoscenze. Dovranno dunque formulare strategie efficaci ricercandole all'interno del repertorio posseduto, oppure ideandone di nuove.

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



- Progettare: l'essenza stessa della programmazione sarà la capacità di progettare sequenze di azioni per realizzare un compito.
- Comunicare: per affrontare i vari compiti richiesti dalle lezioni, gli alunni dovranno leggere la stringa di consegna, comprendere la richiesta e tradurre la strategia risolutivaindividuata inun linguaggio specifico (quello della programmazione), condividere e concordare i percorsi individuati con i compagni. Tutto ciò stimolerà gli allievi a utilizzare forme comunicative efficaci.
- Collaborare e partecipare: nei momenti di lavoro in gruppo, gli allievi dovranno imparare a mediare, a suddividere i compiti in base alle capacità cosicché ognuno possa apprendere cose nuove e insieme raggiungere l'obiettivo prefissato.
- Agire in modo autonomo e responsabile: verrà creato un account personale per ogni allievo con il quale ognuno potrà accedere autonomamente alla piattaforma e svolgere le attività seguendo i propri ritmi.
- Risolvere problemi: in ogni livello proposto i bambini affronteranno situazioni problematiche di crescente complessità; si dovrà rispettare il numero di comandi richiesto, raggiungere un obiettivo, evitare gli ostacoli, interagire con ulteriori personaggi presenti o con condizioni poste in essere.
- Individuare collegamenti e reazioni: essere efficaci solutori implica la capacità di saper fare collegamenti tra ambiti differenti (linguistico, matematico, informatico, spaziale) per riorganizzare e sintetizzare le conoscenze in nuovi apprendimenti.
- Acquisire e interpretare l'informazione: la capacità critica si sviluppa necessariamente nel momento in cui si devono selezionare le informazioni utili per procedere nella pianificazione strategica

METODOLOGIE

Sarà superata la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, a favore di una didattica attiva capace di valorizzare la creatività dei bambini.

Saranno utilizzati spazi alternativi alla tradizionale aula scolastica, con particolare riferimento ai laboratori (Laboratorio multimediale, laboratorio di robotica, Aula Samsung,...)

Saranno utilizzate tecniche didattiche attive (brainstorming, cooperative learning, peer to peer education, attività laboratoriali).

Gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete in luoghi diversi dai normali contesti formativi. Saranno organizzate manifestazioni, gare, seminari e visite didattiche.

STRUMENTI

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



Saranno utilizzate tutte le attrezzature informatiche della scuola (LIM, notebook, tablet, monitor interattivi, robot, tablet, ...) e sarà riservata attenzione alle risorse disponibili in rete selezionate dai responsabili.

Accanto agli strumenti innovativi sarà data adeguata importanza anche agli strumenti tradizionali rispondenti alle esigenze formative dei bambini.

RISULTATI ATTESI

Miglioramento del rendimento scolastico degli alunni e della loro motivazione allo studio. Interesse per le discipline STEM da parte delle alunne e degli alunni, sin dagli anni della scuola primaria.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La realizzazione dei vari lavori assegnati servirà a verificare la reale comprensione degli argomenti trattati. Saranno effettuati monitoraggi che serviranno a rendere consapevoli del loro percorso tutti gli alunni coinvolti.

Per la valutazione si terrà conto del risultato delle verifiche, dei progressi rispetto alla situazione iniziale, dell'impegno di ciascun alunno

MODULO N. 2 - TITOLO	TEMATICHE	DESTINATARI	
SMART SCHOOL	Sviluppo del pensiero computazionale e	Primaria Veneto	
	della creatività digitale		
N. 1 TUTOR INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti			
previsti, per un monte ore 30.			

STRUTTURA

Modulo di 30 ore extracurriculari

OBIETTIVI DIDATTICO FORMATIVI

- 1. Stimolare negli studenti lo sviluppo delle competenze relative al pensiero computazionale, al coding, alle abilità costruttive, alla robotica e all'uso delle tecnologie digitali;
- 2. Promuovere la maturazione delle soft skills (competenze trasversali) con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al problemsolving, alla capacità progettuale, al lavoro di gruppo e alle abilità interpersonali e comunicative;
- 3. Accrescere l'efficacia delle pratiche educative della scuola attraverso l'introduzione di metodologie e strumenti didattici innovativi e la diffusione di tali pratiche tra i docenti;

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



4. Promuovere negli studenti la cultura della partecipazione reale e digitale alla comunità di appartenenza e una coscienza attenta alle problematiche ambientali (fonti energetiche, inquinamento, comunicazione).

COMPETENZE TRASVERSALI

Come spesso accade, al lavoro per obiettivi si affianca quello relativo alle competenze.

Durante le sessioni di lavoro la mobilitazione delle capacità logiche sarà necessaria nel formulare e applicare costrutti logici, nel consolidare la progettualità e il pensiero procedurale, nello sviluppare soluzioni ai percorsi. Anche la capacità di comprensione del testo verrà stimolata. Le parole chiave relative ai vari livelli guideranno il lettore attento verso la soluzione.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Le attività del modulo favoriranno l'acquisizione delle competenze di cittadinanza:

- Imparare ad imparare: i bambini saranno messi di fronte a situazioni problematiche che dovranno risolvere trovando soluzioni a partire dalle loro conoscenze. Dovranno dunque formulare strategie efficaci ricercandole all'interno del repertorio posseduto, oppure ideandone di nuove.
- Progettare: l'essenza stessa della programmazione sarà la capacità di progettare sequenze di azioni per realizzare un compito.
- Comunicare: per affrontare i vari compiti richiesti dalle lezioni, gli alunni dovranno leggere la stringa di consegna, comprendere la richiesta e tradurre la strategia risolutiva individuata in un linguaggio specifico (quello della programmazione), condividere e concordare i percorsi individuati con i compagni. Tutto ciò stimolerà gli allievi a utilizzare forme comunicative efficaci.
- Collaborare e partecipare: nei momenti di lavoro in gruppo, gli allievi dovranno imparare a mediare, a suddividere i compiti in base alle capacità cosicché ognuno possa apprendere cose nuove e insieme raggiungere l'obiettivo prefissato.
- Agire in modo autonomo e responsabile: verrà creato un account personale per ogni allievo con il quale ognuno potrà accedere autonomamente alla piattaforma e svolgere le attività seguendo i propri ritmi.
- Risolvere problemi: in ogni livello proposto i bambini affronteranno situazioni problematiche di crescente complessità; si dovrà rispettare il numero di comandi richiesto, raggiungere un obiettivo, evitare gli ostacoli, interagire con ulteriori personaggi presenti o con condizioni poste in essere.

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



- Individuare collegamenti e reazioni: essere efficaci solutori implica la capacità di saper fare collegamenti tra ambiti differenti (linguistico, matematico, informatico, spaziale) per riorganizzare e sintetizzare le conoscenze in nuovi apprendimenti.
- Acquisire e interpretare l'informazione: la capacità critica si sviluppa necessariamente nel momento in cui si devono selezionare le informazioni utili per procedere nella pianificazione strategica

METODOLOGIE

Sarà superata la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, a favore di una didattica attiva capace di valorizzare la creatività dei bambini.

Saranno utilizzati spazi alternativi alla tradizionale aula scolastica, con particolare riferimento ai laboratori (Laboratorio multimediale, laboratorio di robotica, Aula Samsung,...)

Saranno utilizzate tecniche didattiche attive (brainstorming, cooperative learning, peer to peereducation, attività laboratoriali).

Gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete in luoghi diversi dai normali contesti formativi. Saranno organizzate manifestazioni, gare, seminari e visite didattiche.

STRUMENTI

Saranno utilizzate tutte le attrezzature informatiche della scuola (LIM, notebook, tablet, monitor interattivi, robot, tablet, ...) e sarà riservata attenzione alle risorse disponibili in rete selezionate dai responsabili.

Accanto agli strumenti innovativi sarà data adeguata importanza anche agli strumenti tradizionali.

RISULTATI ATTESI

Miglioramento del rendimento scolastico degli alunni e della loro motivazione allo studio. Interesse per le discipline STEM da parte delle alunne e degli alunni, sin dagli anni della scuola primaria.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La realizzazione dei vari lavori assegnati servirà a verificare la reale comprensione degli argomenti trattati. Saranno effettuati monitoraggi che serviranno a rendere consapevoli del loro percorso tutti gli alunni coinvolti.

Per la valutazione si terrà conto del risultato delle verifiche, dei progressi rispetto alla situazione iniziale, dell'impegno di ciascun alunno

MODULO N. 3 - TITOLO	TEMATICHE	DESTINATARI
E-mail: ctee073005@istruzione.it PEC:	ctee073005@pec.istruzione.it	Sito: www.cdrandazzo.edu.it

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



LAB IoT - INTERNET OF	Sviluppo del pensiero computazionale e	Primaria Crocitta	
THINGS	della creatività digitale		
N. 1 TUTOR INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti			
previsti, per un monte ore 30.			

STRUTTURA

Un modulo di 30 ore extracurriculari per gli alunni del Plesso Crocitta

OBIETTIVI DIDATTICO - FORMATIVI

- Ideare e realizzare dispositivi elettronici seguendo un percorso di apprendimento che unisce scienza, matematica e tecnologia
- Sviluppare capacità espressive, creatività e fantasia, attraverso la programmazione e la progettazione elettronica;
- Accrescere la consapevolezza del rapporto oggetto-interazione, riscoprendo la manualità;
- Stimolare le conoscenze specifiche attraverso un processo che spinge gli studenti a imparare per necessità pratica e a comprendere da soli come imparare;
- Sperimentare, affrontare rischi, e giocare con le proprie idee acquisire fiducia in se stessi.

COMPETENZE TRASVERSALI

Come spesso accade, al lavoro per obiettivi si affianca quello relativo alle competenze.

Durante le sessioni di lavoro la mobilitazione delle capacità logiche sarà necessaria nel formulare e applicare costrutti logici, nel consolidare la progettualità e il pensiero procedurale, nello sviluppare soluzioni ai percorsi. Anche la capacità di comprensione del testo verrà stimolata. Le parole chiave relative ai vari livelli guideranno il lettore attento verso la soluzione.

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Le attività del modulo favoriranno l'acquisizione delle competenze di cittadinanza:

- Imparare ad imparare: i bambini saranno messi di fronte a situazioni problematiche che dovranno
- risolvere trovando soluzioni a partire dalle loro conoscenze. Dovranno dunque formulare strategie efficaci ricercandole all'interno del repertorio posseduto, oppure ideandone di nuove.

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



- Progettare: l'essenza stessa della programmazione sarà la capacità di progettare sequenze di azioni per realizzare un compito.
- Comunicare: per affrontare i vari compiti richiesti dalle lezioni, gli alunni dovranno leggere la stringa di consegna, comprendere la richiesta e tradurre la strategia risolutiva individuata in un linguaggio specifico (quello della programmazione), condividere e concordare i percorsi individuati con i compagni. Tutto ciò stimolerà gli allievi a utilizzare forme comunicative efficaci.
- Collaborare e partecipare: nei momenti di lavoro in gruppo, gli allievi dovranno imparare a mediare, a suddividere i compiti in base alle capacità cosicché ognuno possa apprendere cose nuove e insieme raggiungere l'obiettivo prefissato.
- Agire in modo autonomo e responsabile: verrà creato un account personale per ogni allievo con il quale ognuno potrà accedere autonomamente alla piattaforma e svolgere le attività seguendo i propri ritmi.
- Risolvere problemi: in ogni livello proposto i bambini affronteranno situazioni problematiche di crescente complessità; si dovrà rispettare il numero di comandi richiesto, raggiungere un obiettivo, evitare gli ostacoli, interagire con ulteriori personaggi presenti o con condizioni poste in essere.
- Individuare collegamenti e reazioni: essere efficaci solutori implica la capacità di saper fare collegamenti tra ambiti differenti (linguistico, matematico, informatico, spaziale) per riorganizzare e sintetizzare le conoscenze in nuovi apprendimenti.
- Acquisire e interpretare l'informazione: la capacità critica si sviluppa necessariamente nel momento in cui si devono selezionare le informazioni utili per procedere nella pianificazione strategica.

METODOLOGIE

Sarà superata la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, a favore di una didattica attiva capace di valorizzare la creatività dei bambini.

Saranno utilizzati spazi alternativi alla tradizionale aula scolastica, con particolare riferimento ai laboratori (Laboratorio multimediale, laboratorio di robotica, Aula Samsung,...)

Saranno utilizzate tecniche didattiche attive (brainstorming, cooperative learning, peer to peereducation, attività laboratoriali).

Gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete in luoghi diversi dai normali contesti formativi. Saranno organizzate manifestazioni, gare, seminari e visite didattiche.

STRUMENTI

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



Saranno utilizzate tutte le attrezzature informatiche della scuola (LIM, notebook, tablet, monitor interattivi, robot, tablet, ...) e sarà riservata attenzione alle risorse disponibili in rete selezionate dai responsabili.

Accanto agli strumenti innovativi sarà data adeguata importanza anche agli strumenti tradizionali.

RISULTATI ATTESI

Miglioramento del rendimento scolastico degli alunni e della loro motivazione allo studio. Interesse per le discipline STEM da parte delle alunne e degli alunni, sin dagli anni della scuola primaria.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La realizzazione dei vari lavori assegnati servirà a verificare la reale comprensione degli argomenti trattati. Saranno effettuati monitoraggi che serviranno a rendere consapevoli del loro percorso tutti gli alunni coinvolti.

Per la valutazione si terrà conto del risultato delle verifiche, dei progressi rispetto alla situazione iniziale, dell'impegno di ciascun alunno.

MODULO N. 4 - TITOLO	TEMATICHE	DESTINATARI
SICURI SU INTERNET	Competenze di cittadinanza digitale	Primaria Veneto
N. 1 TUTOR INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti		
previsti, per un monte ore 30.		

Modulo di trenta ore extracurriculari per gli alunni della Scuola primaria del Plesso Via Vittorio Veneto

OBIETTIVI DIDATTICO - FORMATIVI

- Acquisire una casella di posta elettronica come primo momento di entrata nella socialità del web
- Utilizzare web application per l'organizzazione e la gestione dei risultati delle ricerche on line della classe;
- Usare i social network;
- Accedere alla rete Internet per il confronto autentico con l'altro;
- Comprendere il ruolo dell'informazione nello sviluppo di una società interconnessa;
- Sviluppare la capacità di ricercare e valutare l'informazione;
- Acquisire consapevolezza delle implicazioni delle proprie interazioni in Rete e con i diversi media:

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



- Comprendere il valore e il ruolo dei dati;
- Esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media:
- Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali;
- Sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento...);

CONTRIBUTO DEL PROGETTO ALLE PRIORITÀ DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

Il Progetto è pienamente coerente con il profilo delle competenze definito nelle Indicazioni Nazionali vigenti e con le competenze chiave individuate dall'Unione Europea.

In particolare le attività aiuteranno gli alunni ad acquisire le seguenti competenze:

- Comunicazione nella madrelingua: Comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Gestire l'interazione comunicativa verbale con strumenti adeguati ai vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione agli scopi comunicativi.
- Competenze digitali: Usare le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni, per interagire con soggetti diversi; realizzare specifiche aree all'interno di un sito; usare le risorse internet disponibili sulla tematica di bullismo e al cyberbullismo; utilizzare specifici software per la realizzazione dei prodotti multimediali; navigare in sicurezza con internet.
- Consapevolezza ed espressione culturale: Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità: Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Essere capaci di assumersi le proprie responsabilità, di chiedere aiuto nelle difficoltà e di offrire aiuto a chi lo chiede.
- Imparare ad imparare: Competenze sociali e civiche. Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.
- Competenze sociali e civiche: Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri, assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto per superare le difficoltà e fornire aiuto a chi lo richiede.

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



METODOLOGIE

Sarà superata la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, a favore di una didattica attiva capace di valorizzare la creatività dei bambini.

Saranno utilizzati spazi alternativi alla tradizionale aula scolastica, con particolare riferimento ai laboratori (Laboratorio multimediale, laboratorio di robotica, Aula Samsung,...)

Saranno utilizzate tecniche didattiche attive (brainstorming, cooperative learning, peer to peereducation, attività laboratoriali).

Gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete in luoghi diversi dai normali contesti formativi. Saranno organizzate manifestazioni, gare, seminari e visite didattiche.

RISULTATI ATTESI

Conoscenza delle tecnologie digitali e consapevolezza degli eventuali rischi derivanti dall'uso improprio degli strumenti.

VERIFICA E MONITORAGGIO

Il progetto prevede verifiche in itinere con questionari, interviste e monitoraggio a campione di comportamenti attraverso l'indagine sui social più in uso nel territorio.

VALUTAZIONE

Saranno valutati il risultato delle verifiche, i progressi rispetto alla situazione iniziale e l'impegno di ogni alunno.

MODULO N. 5 - TITOLO	TEMATICHE	DESTINATARI	
CITTADINI DIGITALI	Competenze di cittadinanza digitale	Primaria Crocitta	
CONSAPEVOLI			
N. 1 TUTOR INTERNO da reperire tra il personale interno all'Istituto, in possesso dei requisiti			
previsti per un monte ore 30		_	

STRUTTURA

Modulo di trenta ore extracurriculari per gli alunni della Scuola Primaria del Plesso Crocitta

OBIETTIVI DIDATTICO - FORMATIVI

- Creare curricoli educativi e didattici relativi alle competenze digitali e all'uso di internet.
- Rafforzare i diritti di cittadinanza degli alunni.

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



- Acquisire una buona competenza digitale.
- Conoscere i rischi di un uso distorto e improprio delle tecnologie.

CONTRIBUTO DEL PROGETTO ALLE PRIORITÀ DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE

Il Progetto è pienamente coerente con il profilo delle competenze definito nelle Indicazioni Nazionali vigenti e con le competenze chiave individuate dall'Unione Europea.

In particolare le attività aiuteranno gli alunni ad acquisire le seguenti competenze:

- Comunicazione nella madrelingua: Comprendere enunciati, raccontare le proprie esperienze e adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Gestire l'interazione comunicativa verbale con strumenti adeguati ai vari contesti. Produrre testi di vario tipo in relazione agli scopi comunicativi.
- Competenze digitali: Usare le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni, per interagire con soggetti diversi; realizzare specifiche aree all'interno di un sito; usare le risorse internet disponibili sulla tematica di bullismo e al cyberbullismo; utilizzare specifici software per la realizzazione dei prodotti multimediali; navigare in sicurezza con internet.
- Consapevolezza ed espressione culturale: Utilizzare gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità: Dimostrare originalità e spirito di iniziativa. Essere capaci di assumersi le proprie responsabilità, di chiedere aiuto nelle difficoltà e di offrire aiuto a chi lo chiede.
- Imparare ad imparare: Competenze sociali e civiche. Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.
- Competenze sociali e civiche: Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri, assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto per superare le difficoltà e fornire aiuto a chi lo richiede.

METODOLOGIE

Sarà superata la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, a favore di una didattica attiva capace di valorizzare la creatività dei bambini.

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



Saranno utilizzati spazi alternativi alla tradizionale aula scolastica, con particolare riferimento ai laboratori (Laboratorio multimediale, laboratorio di robotica, Aula Samsung,...)

Saranno utilizzate tecniche didattiche attive (brainstorming, cooperative learning, peer to peer education, attività laboratoriali).

Gli studenti saranno coinvolti in situazioni concrete in luoghi diversi dai normali contesti formativi. Saranno organizzate manifestazioni, gare, seminari e visite didattiche.

RISULTATI ATTESI

Conoscenza delle tecnologie digitali e consapevolezza degli eventuali rischi derivanti dall'uso improprio degli strumenti.

VERIFICA E MONITORAGGIO

Il progetto prevede verifiche in itinere con questionari, interviste e monitoraggio a campione di comportamenti attraverso l'indagine sui social più in uso nel territorio.

VALUTAZIONE

Saranno valutati il risultato delle verifiche, i progressi rispetto alla situazione iniziale e l'impegno di ogni alunno.

ART. 4 – VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Per la valutazione saranno usate le seguenti griglie

TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

TITOLI MAX 30 5 x ogni titolo	Competenze informatiche certificate
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze professionali specifiche nella scuole del primo ciclo
ATTINENTI ALLA VALUTAZIONE	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo
MAX 20 2x ogni esperienza	

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



ART. 5 IMPORTO

Le attività del Referente per la valutazione, per un massimo di 25 ore saranno retribuite come ore funzionali CCNL pari a 17,50 euro lordo dipendente, per un totale massimo di euro 437,50 (quattrocentotrentasette//50) euro lordo dipendente. Il personale sarà retribuito, per le ore effettivamente svolte, dopo l'erogazione delle specifiche risorse da parte dell'Autorità di gestione.

ART. 6 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da:

- griglia di valutazione compilata e firmata
- curriculum vitae formato europeo firmato
- documento di identità in corso di validità

Tali documenti devono pervenire, <u>entro le ore 12.00 del giorno 03 giugno 2019</u> presso la segreteria di questa Istituzione o tramite mail all'indirizzo <u>ctee073005@istruzione.it</u>

ART. 7 CAUSE ESCLUSIONI

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
- 2. Istanze non complete
- 3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4. Documento di identità scaduto o illeggibile

ART. 8 COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione dovrà collaborare con tutte le figure coinvolte nella realizzazione del Progetto per:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il Referente per la valutazione dovrà inoltre:

- Partecipare alle riunioni stabilite
- Predisporre il materiale per i monitoraggi
- Verificare la ricaduta degli interventi formativi realizzati

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



- Effettuare la valutazione dei singoli moduli e del Piano nel suo complesso utilizzando strumenti di rilevazione oggettivi

ART. 9 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività previste.

ART. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita Pagano

Copia del presente bando e del modello di domanda viene pubblicata in data odierna all'albo on line e sul sito della scuola www.cdrandazzo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Pagano
firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

E-mail: ctee073005@istruzione.it PEC: ctee073005@pec.istruzione.it Sito: www.cdrandazzo.edu.it

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL C.D. "DON LORENZO MILANI" RANDAZZO

OGGETTO: ISTANZA RECLUTAMENTO REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE – "AVVISO PUBBLICO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE", A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-889 - CUP: F27I17000610006

Il/La	sottoscritto/a nata a	il
	, codice fiscale, insegnante	a
temp	o determinato/indeterminato per il Circolo Didattico "Don Lorenzo Milani" di Randazzo (CT)),
indiri	zzo mail tel	

CHIEDE

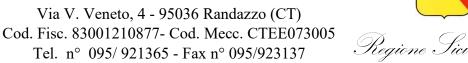
di partecipare alla selezione per ricoprire l'incarico di referente interno per la valutazione nel Progetto PON Avviso 2669 di giorno 03 marzo 2017

PROGETTO	2669 DEL 03/03/2017 - FSE -PENSIERO COMPUTAZIONALE		
CITTADINI DIGITALI	E CITTADINANZA DIGITALE		
	10.2.2A COMPETENZE DI BASE		

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	CODING LAB	30 ore
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	SMART SCHOOL	30 ore
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	LAB IoT - INTERNET OF THINGS	30 ore
Competenze di cittadinanzadigitale	SICURI SU INTERNET	30 ore

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it







Competenze di cittadinanza digitale	CITTADINI DIGITALI	30 ore
-	CONSAPEVOLI	
	·	<u>.</u>
Per tale fine il/la sottoscritto/a dichiara:		
- di essere in possesso dei seguenti tit	toli:	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
- di avere conseguito i seguenti titoli	attinenti la tipologia dei moduli scelti	
- di possedere le seguenti certificazio	ni informatiche	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
- di avere le seguenti esperienze profe	essionali attinenti la tipologia dei mod	duli scelti

E-mail: ctee073005@istruzione.it PEC: ctee073005@istruzione.it PEC: ctee073005@pec.istruzione.it Sito: www.cdrandazzo.edu.it

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it



Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT) Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005 Tel. n° 095/921365 - Fax n° 095/923137



Il/La sottoscritto/a dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dallo specifico bando di selezione.

Si allega *curriculum vitae* in formato europeo, tabella/e compilata relativa al/ai modulo/i scelto/i e documento di riconoscimento.

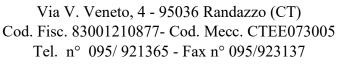
Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 con ss.mm.ii. e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data	Firma

E-mail: ctee073005@istruzione.it PEC: ctee073005@pec.istruzione.it Sito: www.cdrandazzo.edu.it

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it







RECLUTAMENTO REFERENTE INTERNO PER LA VALUTAZIONE – "AVVISO PUBBLICO PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, DELLA CREATIVITÀ DIGITALE E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE", A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA" - CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-889 - CUP: F27I17000610006

TITOLI	TIPOLOGIA	PUNTI	PUNTI
MAX 30	Competenze informatiche certificate	compilazione a cura dell'interessato/a	Riservato alla commissione
5 x ogni titolo			
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI ALLA VALUTAZIONE	Esperienze professionali specifiche nelle scuole dell'infanzia e/o primaria		
MAX 20 2x ogni esperienza	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole dell'infanzia e/o primaria		

		J	FIKIVIA
 	. .	 	

Il Responsabile del Procedimento: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it
Il responsabile dell'istruttoria: Rita Pagano	Tel: 095 921365	E-mail: ctee073005@istruzione.it